



## UNIVERSITÀ DI PISA

### HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS/STORIA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE

SIMONE PAOLI

Anno accademico  
CdS

2023/24  
UNIONE EUROPEA, PROCESSI  
GLOBALI E SOSTENIBILITA' DELLO  
SVILUPPO  
214QQ  
6

| Moduli                                                                                | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----|--------------|
| HISTORY OF<br>TRANSATLANTIC<br>RELATIONS/STORIA<br>DELLE RELAZIONI<br>TRANSATLANTICHE | SPS/06    | LEZIONI | 42  | SIMONE PAOLI |

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

Il corso, **interamente insegnato in inglese**, si prefigge di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere, analizzare e interpretare in maniera critica le principali linee evolutive della relazione storica tra Stati Uniti ed Europa, intesa come uno degli assi portanti del sistema internazionale nella fase post-bellica. Dopo un dettagliato esame dello sviluppo dei rapporti bilaterali durante la guerra fredda, in particolare, il corso si sofferma sugli avvenimenti più recenti, caratterizzati da un elevato grado di incertezza e imprevedibilità. L'indagine, svolta nel più ampio contesto delle relazioni internazionali sviluppatasi su scala globale, prenderà in esame non solo gli aspetti di carattere politico e strategico-militare ma anche le dinamiche economiche, sociali, culturali e ideologiche che hanno contraddistinto il complesso sistema di relazioni tra le due sponde dell'Atlantico. Tenuto in uno dei periodi di maggiore complessità nello sviluppo delle relazioni transatlantiche dalla fine della Seconda Guerra Mondiale e nel mezzo di una delle più drammatiche crisi internazionali nella recente storia della politica globale, questo corso ha l'ambizione di rintracciare le radici storiche dell'attuale fase di ridefinizione del concetto di Occidente e di partnership euro-americana.

##### Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dei progressi nell'acquisizione di nuove conoscenze verrà condotta attraverso domande brevi rivolte agli studenti all'inizio o nel corso della lezione; queste domande, in particolare, mireranno a monitorare in maniera costante il livello di apprendimento dei contenuti dei testi di riferimento e delle lezioni stesse.

##### Capacità

Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere, elaborare e discutere criticamente la letteratura scientifica di riferimento e i temi centrali delle relazioni transatlantiche contemporanee, comprendendo costanti e soluzioni di continuità nelle posizioni statunitensi ed europee e nelle loro, reciproche interazioni; su questa base, lo studente avrà acquisito la capacità di condurre e sviluppare autonomamente le proprie riflessioni e le proprie, eventuali ricerche successive.

##### Modalità di verifica delle capacità

Gli studenti, da soli o in piccoli gruppi, avranno la possibilità di preparare e presentare una relazione orale su un tema, di propria scelta, concordato con il docente. Essi dovranno poi trasformare questa presentazione in un articolo scritto di circa 1500 parole. Se il numero di presentazioni dovesse superare la soglia di 15 sarà richiesto solo l'articolo scritto.

##### Comportamenti

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di individuare e valutare i temi centrali delle relazioni transatlantiche, sia in un'ottica di lungo periodo sia in una prospettiva attuale. Basandosi sulle lezioni e sulle discussioni di classe, sulle letture consigliate e sugli approfondimenti autonomamente condotti, inoltre, egli sarà in grado di discutere in modo argomentato le principali questioni che coinvolgono i complessi rapporti tra Stati Uniti ed Europa nel più generale contesto delle relazioni internazionali.

##### Modalità di verifica dei comportamenti



## UNIVERSITÀ DI PISA

L'analisi delle fonti primarie, la presentazione delle relazioni e la partecipazione alle discussioni in classe offriranno l'opportunità per valutare la capacità di cogliere i nessi interpretativi e di utilizzare le conoscenze acquisite in un contesto pubblico.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

E' preferibile anche se non indispensabile che lo studente possieda una conoscenza, quanto meno elementare, della storia contemporanea e della storia delle relazioni internazionali dal secondo dopoguerra ai giorni nostri.

### Indicazioni metodologiche

Le lezioni saranno normalmente articolate nel seguente modo: una tradizionale prolusione da parte del docente; un'analisi dei documenti storici più significativi; la presentazione di una o più relazioni da parte degli studenti; una discussione collettiva sui principali temi trattati. La prima parte di ogni lezione, in genere, sarà quindi dedicata a un intervento introduttivo da parte del docente; questo intervento, a sua volta, non si limiterà a spiegare le letture consigliate ma si proporrà di arricchirle e integrarle sulla base delle conoscenze e delle ricerche condotte dal docente stesso. Un uso mirato degli strumenti multimediali, in questo ambito, consentirà di rendere più vivace la spiegazione e più facile l'apprendimento. In seguito, di norma, gli studenti saranno invitati a leggere, analizzare e commentare fonti primarie e/o a presentare relazioni orali su temi rilevanti del corso. Essi, infine, saranno incoraggiati a esprimere e discutere le proprie riflessioni sugli argomenti trattati nel corso della lezione.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si svolgerà secondo un criterio essenzialmente cronologico. La prima parte sarà dedicata a un'analisi delle principali fasi di sviluppo delle relazioni transatlantiche nel contesto della guerra fredda e del confronto Nord-Sud. In questo quadro, saranno analizzate tutte le più significative dinamiche di carattere politico, militare, economico, sociale e ideologico-culturale che hanno contraddistinto i complessi rapporti tra Stati Uniti, Comunità Europea e i principali Paesi europei; oltre al ruolo dei Governi e delle istituzioni internazionali, in particolare, ampio spazio verrà dedicato all'analisi dei soggetti della società civile e delle opinioni pubbliche. La seconda parte, invece, si focalizzerà sull'esame del periodo post-guerra fredda, con particolare riferimento alle soluzioni di continuità conseguenti alla fine del conflitto bipolare e, poi, allo scoppio della cosiddetta guerra al terrorismo. Il corso si concluderà con un'analisi dell'attuale stato e delle prospettive di sviluppo delle relazioni transatlantiche, alla luce dei risultati delle elezioni presidenziali statunitensi e della più generale evoluzione del contesto internazionale.

### Bibliografia e materiale didattico

- J. Hanhimäki, B. Schoenborn, B. Zanchetta, *Transatlantic Relations since 1945: An Introduction*, London, Routledge, 2012;
- *The European Union: Questions and Answers*, in "Congressional Research Service", 26/1/2024.

### Indicazioni per non frequentanti

In aggiunta ai testi consigliati agli studenti frequentanti, agli studenti non frequentanti è richiesta la lettura di Mario Del Pero, *Libertà e impero. Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2016*, Bari-Roma, Laterza, 2017, da cap. VIII in avanti.

### Modalità d'esame

L'esame è composto da una prova orale. La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente o tra il candidato e altri collaboratori del docente titolare.

L'esame è superato se il candidato risponde correttamente alle domande sulla parte basilare del corso.

### Pagina web del corso

<https://elearning.sp.unipi.it>

Ultimo aggiornamento 13/02/2024 15:48